

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 6 с. Малышево Селивановского района Владимирской области  
(МБДОУ № 6 с. Малышево)

СОГЛАСОВАНО  
Общее собрание трудового коллектива  
МБДОУ № 6 с. Малышево  
протокол от 17.04.2025 № 05



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ № 6 с. Малышево  
И.В. Сергеева  
Приказ от 17.04.2025 № 107

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад № 6 с. Малышево  
Селивановского района Владимирского района  
за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 с. Малышево Селивановского района Владимирской области
Руководитель	Сергеева Ирина Викторовна
Юридический адрес организации	602353, Владимирская область, Селивановский район, с. Малышево, ул. Ленина, д.7
Фактические адреса	602353, Владимирская область, Селивановский район, с. Малышево, ул. Ленина, д.7; 602350, Владимирская область, Селивановский район, с.Драчёво, ул.Кирпичная, д.2 602355, Владимирская область, Селивановский район, п.Красная Ушна, ул.Заводская, д.10 602358, Владимирская область, Селивановский район, д.Губино, ул.Лесная,д.9
Телефон, факс	8(49236)6-11-23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsciisad6@yandex.ru">detsciisad6@yandex.ru</a>
Учредитель	<p>муниципальное образование Селивановский район Владимирской области.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация Селивановского района Владимирской области (Постановлением главы Селивановского района данные полномочия переданы Управлению образования администрации Селивановского района, которое является структурным подразделением Администрации Селивановского района и обладает ее полномочиями по решению вопросов местного значения в сфере образования (далее по тексту - Учредитель).</p> <p>Место нахождения Учредителя: 602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Красноармейская, д.1 2.</p> <p>От имени Учредителя Учреждения по распоряжению имуществом выступает Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Селивановского района (далее по тексту - КУМИ).</p> <p>Место нахождения КУМИ: 602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. 1-я Заводская, д. 2</p>
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 04 мая 2017 года серии 33Л01 № 0002271, выданной департаментом образования администрации Владимирской области
Режим работы групп	9 часов, 5 дней в неделю, кроме субботы и воскресенья по адресу: с. Малышево, ул.Ленина, д.2 с 7-30 до 16-30 по адресу: п.Красная Ушна, ул.Заводская, д.10 с 7-00 до 16-00 по адресу: с. Драчёво, ул.Кирпичная, д.2 с 7-00 до 16-00 по адресу: д.Губино, ул.Лесная, д.9 с 7-00 до 16-00

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении на 31.12.2024 функционирует 6 групп

Распределение групп по направленности и возрасту детей,  
(на конец отчетного года)

	Всего групп	В том числе для детей в возрасте:				
		До года	от 1 года до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Число групп – всего	6	0	1	1	1	3
Из них:						
группы общеразвивающей направленности	6	0	1	1	1	3

Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей, единица  
(на конец отчетного года)

		от 2 месяцев до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Число мест – всего	143	0	22	27	25	69
Из них:						
группы общеразвивающей направленности	143	0	22	27	25	69

Численность воспитанников в группах, человек  
(на конец отчетного года)

		До года	от 1 года до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Всего	83	0	20	20	18	25
Из них:						
группы общеразвивающей направленности	83	0	20	20	18	25

**Распределение воспитанников по возрасту, человек  
(на конец отчетного года)**

		до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников - всего	83	0	7	7	11	20	19	17	2
из них - девочки	40	0	4	4	3	9	11	9	0
Из общей численности воспитанников дети обучающиеся по адаптированным программам дошкольного образования	1	0	0	0	0	0	0	0	1
из них – девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них - дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Семьи ДОУ по составу**

Группа	Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми
Младшая	20	18	2	-
средняя	20	14	6	-
старшая	18	15	3	-
разновозрастная (Губино)	9	8	1	-
разновозрастная (Драчёво)	9	8	1	-
Разновозрастная (Кр.Ушна)	7	6	1	-

Процент от общего количества семей воспитанников		83%	17%	0
--	--	-----	-----	---

### Характеристика семей по составу

Группа	Количество семей	Не многодетные	Многодетные семьи
Младшая	12	10	2
средняя	18	12	6
старшая	21	15	6
комбинированная (Губино)	11	11	0
разновозрастная (Драчёво)	11	8	3
Разновозрастная (Кр.Ушна)	8	7	1

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	14%
Два ребенка	49	59%
Три ребенка и более	22	27%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

#### 1. Проведение организационно-информационных мероприятий

- |     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| 1.1 | Разработка и утверждение плана мероприятий в ДОУ, посвященных Году семьи в России на 2024 год.  | Январь -<br>Февраль |
| 1.2 | Размещение информации: «2024 - Год семьи» на сайте ДОУ и официальных группах в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники и в мессенджерах (родительских чатах). | Январь -<br>февраль |

1.3	Оформление стенда для родителей «2024 – Год семьи». Март Старший воспитатель	В течение года
1.4	Систематическое пополнение сайта ДОУ и официальных групп в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, в рубрике «Год семьи».	В течение года
1.5	Выпуск буклетов, посвященные памятным датами календарным событиям. В течение года Старший воспитатель Педагоги ДОУ	В течение года
1.6	Ознакомление с государственными мероприятиями по совершенствованию положения семей с детьми (Указы, постановления). В течение года Старший воспитатель	В течение года
<b>2. Значимые федеральные мероприятия.</b>		
2.1	Всероссийский спортивный фестиваль «Здоровая семья – сильная Россия».	Январь - октябрь
2.2	Форум многодетных семей «Многодетная Россия».	Февраль - октябрь
2.3	Всероссийская акция «О спорт, ты –мир!».	Май
2.4	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека».	Июнь -июль
2.5	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках».	Сентябрь
2.6	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья».	В течение года
2.7	Всероссийский фестиваль семейного творчества «Семья России».	В течение года
<b>3. Методические мероприятия с педагогами.</b>		
3.1	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи.	Февраль
3.2	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО».	Март
3.3	Круглый стол: «Семейные династии».	Апрель
3.4	Неделя педагогического мастерства Подсчастливой педагогической звездой».	Апрель
3.5	Презентации опыта работы в рамках реализации авторской программы, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ «Селивановский район –моя малая Родина»	В течение года
3.6.	Ведение журнала «Супер – семья», «Копилка добрых дел».	В течение года
3.7	Информационный час «Любви и веры образы».	июнь
3.8	Семинар – практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка».	июль
3.9	Цикл тренингов для педагогов по взаимодействию с семьями воспитанников	В течение года
<b>4. Работа с воспитанниками.</b>		
4.1	Чтение художественной литературы, заучивание произведений о семье, о членах семьи.	В течение года
4.2.	Изготовление открыток, поделок для членов семьи к праздникам.	В течение года
4.3	Пятиминутки «Разговоры о важном» на темы, посвящённые семье и семейным традициям.	В течение года
4.4	Сюжетно-ролевые и дидактические игры «Семья», «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Семейный праздник», «Наш дом», «Дочки-матери», «Мы идем в гости», «Больница», «День рождения», «Генеалогическое древо», «Кто для кого?», «Кем быть?» «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?».	В течение года

4.5	Просмотр мультфильмов о семье и взаимоотношениях между членами семьи, семейном воспитании.	В течение года
4.6	Ведение журнала «Супер – семья», «Копилка добрых дел».	В течение года
4.7	«Литературная гостиная» Посещение мероприятий детской библиотеки.	В течение года
4.8.	23 февраля — День защитника Отечества	февраль
4.9.	Масленица.	март
4.10	10 апреля — День братьев и сестер.	апрель
4.11	Всероссийский день Эколят. Праздник посвящение в Эколята – дошколята.	апрель
4.12	1 июня – день защиты детей.	июнь
4.13	Акция «Дарите ромашки, любимым».	июль
4.14	Игровая программа «Ромашек белый хоровод».	июль
4.15	Праздник «День отца».	октябрь
4.16	Праздник «День отца».	Ноябрь
4.17	Праздник «День матери».	ноябрь
4.18	Участие в конкурсах различных уровней (ДОУ, район, область, страна).	В течение года
	<b>5. Оформление книжных выставок, тематических полок, фотогалерей, выставок рисунков и поделок.</b>	
5.1	Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте».	Февраль
5.2	Конкурс рисунков «Герб семьи»	Март
5.3	Совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо».	Апрель
5.4	Выставка семейных альбомов «Дружная семья».	Май
5.5	Фотовыставка ко Дню любви, семьи и верности «Мы - вместе».	июнь
5.6	Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья».	Июль
5.7	Конкурс поделок «Наш семейный оберег».	август
5.8	Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет».	октябрь
5.9	Оформление фотовыставки «Детский сад и семья», обобщение итогов работы.	декабрь
	<b>6. Оформление книжных выставок, тематических полок, фотогалерей, выставок рисунков и поделок.</b>	
6.1	Оформление информационного уголка (папки-передвижки, памятки).	февраль
6.2	Выпуск информационного печатного журнала «Растём вместе».	март
6.3	Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социальных паспортов групп.	В течение года
6.4	Совместные праздники и досуги.	В течение года
6.5	Цикл мероприятий «Читаем всей семьёй».	В течение года
6.6	Консультации на тему традиционных семейных ценностей.	В течение года
6.7	Советы психолога «Научите детей делать добро», «Как подготовить ребёнка к школе» и др.	В течение года
6.8	Консультации по здоровьесбережению и занятиях физкультурой в домашних условиях.	В течение года

6.9	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	февраль
6.10	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	март
6.11	Цикл интервью «Ключ семейного счастья».	В течение года
6.12	Развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи.	май
6.13	Общее родительское собрание на тему: «Вот и стали мы на год взрослее». Награждение активных семей Почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада.	Май
6.14	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	Ноябрь
6.15	Акция «День благодарности родителям».	В течение года
6.16	Новогодние утренники.	декабрь
6.17	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ.	1 раз в квартал

#### Инновационная деятельность

В ДОУ в 2024 году функционировала 1 федеральная площадка «ТехноМир: развитие без границ».

## II. Оценка системы управления организации

*Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.*

*Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы во всех учреждениях и организациях;</li> <li>– заключает от имени Учреждения договоры, в том числе трудовые и договоры об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>– совершает сделки от имени Учреждения;</li> <li>– открывает счета в органах федерального казначейства и кредитно-банковских учреждениях;</li> <li>– распоряжается имуществом Учреждения в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– утверждает по согласованию с Учредителем штатное расписание Учреждения, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;</li> <li>– устанавливает нагрузку педагогическим работникам Учреждения;</li> <li>– в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу и расстановку кадров;</li> <li>– утверждает должностные обязанности работников Учреждения;</li> <li>– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</li> <li>– применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создает условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительных образовательных программ;</li> <li>– представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения;</li> <li>– осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного воспитания;</li> <li>– утверждает положение об оплате труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей;</li> <li>– пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством и условиями трудового договора Учредителя с ним;</li> <li>– несет ответственность за деятельность Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>– решает иные вопросы, отнесенные законодательством, настоящим Уставом к его полномочиям.</li> </ul>
<p><i>Совет педагогов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, оказания платных дополнительных образовательных услуг, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>– определение путей реализации государственной политики в области образования и решения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения, приоритетных направлений развития, целей и задач Учреждения;</li> <li>– организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования;</li> <li>– обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, образовательных проектов для реализации в Учреждении, форм планирования образовательной и оздоровительной работы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;</li> <li>– определение направлений образовательной деятельности Учреждения, выбор образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе;</li> <li>– обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения по образовательной деятельности, годового учебного графика работы Учреждения, расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня;</li> <li>– обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, форм планирования образовательной деятельности;</li> <li>– выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>– определение показателей и критериев оценки качества деятельности педагогов;</li> <li>– рассмотрение вопросов оценки полноты выполнения реализуемой</li> </ul>

	<p>образовательной программы, качества обучения воспитанников, качества предоставляемых муниципальных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, медицинского работника по соблюдению санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и жизни воспитанников, ходе реализации образовательных программ, уровня готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;</li> <li>– организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>– осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и принятие Устава Учреждения, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством Российской Федерации;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</li> <li>– принятие Программы развития Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово - экономической деятельности Учреждения, вопросов контроля целевого расходования финансовых средств Учреждения, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения воспитательно-образовательного процесса Учреждения;</li> <li>– рассмотрение вопросов охраны труда в Учреждения, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее устранению;</li> <li>– избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по премированию и стимулированию работников Учреждения;</li> <li>– разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении муниципального задания, коллективного трудового договора;</li> <li>– выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>– выдвижение членов коллектива к награждению;</li> <li>– рассмотрение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

*Мониторинг образовательной деятельности.*

Проведённый мониторинг по результатам О.А.Сафоновой «Экспересс-анализ и оценка детской деятельности», позволяет проследить овладение умениями и навыками воспитанниками группы.

год	Игра		Конструирование		ИЗО		Речевая деятельность		Труд	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2024	2,1	2,7	2,0	2,3	2,2	2,7	2,0	2,2	2,1	2,6
	(ср)	(в)	(ср)	(в)	(ср)	(в)	(ср)	(в)	(ср)	(в)

Нормативная карта возрастного развития дошкольников, под редакцией Коротковой Н.А., Нежнова Б.Г. позволяет определить индивидуально-групповую картину развития воспитанников в соответствии с общепринятыми нормами развития для своевременной коррекции построения образовательного процесса в группе ДОУ

год	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)			Инициатива как целепологание волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)			коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью)			Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской деятельностью)		
	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.
2024	65	9	9	51	17	15	57	14	12	65	3	15
	64	11	8	53	18	12	56	18	9	64	7	12

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

группа	Образовательные области										
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
Губино	2,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Драчёво	3,4	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Ушна	3,6	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Средняя	3,7	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Старшая	3,4	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
Средний показатель	3,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1

По итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 89,75% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (13,5 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 76,25 % - средний уровень). Однако в ДОУ имеются 10,25 % детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы. В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и само-контроля.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

*–совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;*

*–самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

–в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

–в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

–в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

–в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

–в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в октябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 01.06.2023 педагоги Детского сада осваивают образовательную платформу «Сферум». Родители воспитанников успели оценить плюсы системы.

В 2024 году в Детский сад поступило 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить

эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 9 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8,3/1;

### Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу, человек

	всего	Высшее	Педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагогическое	из них имеют квалификационные категории	
						высшую	первую
педагогические работники - всего	10	3 (30%)	3 (30%)	7 (70%)	7 (70%)	3 (30%)	4 (40%)
воспитатели	8	2 (20%)	2 (20%)	6 (60%)	6 (60%)	2 (20%)	3 (30%)
музыкальные руководители	1			1 (10%)	1 (10%)		1 (10%)
учителя-логопеды	1	1 (10%)	1 (10%)			1 (10%)	

### Характеристика по стажу работы

2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	2 (20%)	1 (10%)		7 (70%)

### Характеристика по возрасту

25-29 лет	30-35 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 и выше
1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	2 (20%)	3 (30%)

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный ценз.

Педагогические работники являются участниками Всероссийских вебинаров «Воспитатели России», форумов «Педагоги России», образовательной платформы «Диалог Регионы», а также активные участники районных методических объединений воспитателей ДОУ, педагогических советов. Ведут официальную страницу в госпаблике детского сада, а также образовательный процесс можно увидеть на страницах информационной площадки «Сферум». Опубликовывают материал в печатном педагогическом издании «Вестник Просвещения».

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров – одно из важнейших направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги и руководители Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

Опыт педагогической деятельности обобщён на муниципальном уровне- 2 педагога

В 2024 году педагог занял 2 место в районном конкурсе «Педагог-года 2024»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, принтеры, проектором мультимедиа, интерактивная доска, ноутбуки для детей;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

–групповые помещения – 6;

–кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал –3 ;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников, построена так, чтобы обеспечить их физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей инвалидов. Создана архитектурная доступность образовательной организации: пандус, вывеска детского сада с использованием шрифта Брайля, доступность помещений первого этажа: расширены дверные проемы, обеспечена доступность туалетной комнаты (умывальная раковина и унитаз со специальными поручнями). Материальная база детского сада позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: развивающее оборудование для кабинета педагога-психолога: стол для песочной анимации, лабиринты для опорно-двигательного аппарата, бизборды, светящиеся и тактильные наборы, наборы массажных мячиков.

Создавая условия для детей с особыми потребностями, главным для нас была интеграция детей с ОВЗ в детский коллектив, их физическая реабилитация и социальная адаптация, преодоление психологического барьера в общении со сверстниками, в том числе с детьми без патологии.

На территории ДОУ оборудованы: 6 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, ограждение по всему периметру.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором по всему периметру,
- для входа в здание установлены электронно-магнитные замки, – на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- учреждение находится под охраной, в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны,
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация),
- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами,
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, практические и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 года ДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании и территории ДОУ во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Материально-

техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Будущие первоклассники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

#### **ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

<b>№</b>	<b>Критерий/Показатель</b>	<b>Набранный балл</b>
<b>1</b>	<b>Критерий "Открытость и доступность информации об организации"</b>	<b>86,9</b>
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	99
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	60
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	98
<b>2</b>	<b>Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</b>	<b>99</b>
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	98
<b>3</b>	<b>Критерий "Доступность услуг для инвалидов"</b>	<b>100</b>
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	100
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности,	100

	позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	100
<b>4</b>	<b>Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"</b>	<b>98</b>
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	98
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	97
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	100
<b>5</b>	<b>Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"</b>	<b>99</b>
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	100
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	100
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	98
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)</b>		<b>96,58 (2)</b>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	83
в режиме полного дня (9 часов)		83
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
9-часового пребывания		83 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (1,2%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
с высшим образованием		3 (30%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3(30%)
средним профессиональным образованием		7(70%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (70%)
с высшей		3 (30%)
первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		7 (70%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	Человек (процент)	10 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	10/8,3
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2331
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	364
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.