

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 6 с. Малышево Селивановского муниципального округа
Владимирской области
(МБДОУ № 6 с. Малышево)

ПРИНЯТО:

на общем собрании трудового коллектива
МБДОУ № 6 с. Малышево
от 17.04.2026 № 05

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 6 с. Малышево

приказ от 17.04.2026 № 119

И.В.Сергеева



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 6 с. Малышево
Селивановского муниципального округа
Владимирской области**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 с. Малышево Селивановского муниципального округа Владимирской области
Руководитель	Сергеева Ирина Викторовна
Юридический адрес организации	602353, Владимирская область, Селивановский район, с. Малышево, ул. Ленина, д.7
Фактические адреса	602353, Владимирская область, Селивановский район, с. Малышево, ул. Ленина, д.7; 602350, Владимирская область, Селивановский район, с. Драчёво, ул. Кирпичная, д.2 602355, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Ушна, ул. Заводская, д.10 602358, Владимирская область, Селивановский район, д. Губино, ул. Лесная, д.9
Телефон, факс	8(49236)6-11-23
Адрес электронной почты	detsciisad6@yandex.ru
Учредитель	<p>Управление образования администрации Селивановского муниципального округа Владимирской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Селивановского муниципального округа Владимирской области (решением Совета народных депутатов Селивановского муниципального округа № 51 от 18.11.2025 года полномочия учредителя переданы Управлению образования администрации Селивановского муниципального округа Владимирской области. Место нахождения Учредителя: 602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. Красноармейская, д. 12. От имени Учредителя Учреждения по распоряжению имуществом выступает Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Селивановского муниципального округа (далее по тексту - КУМИ). Место нахождения КУМИ: 602332, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул. 1-я Заводская, д. 2.</p>
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 04 мая 2017 года серии 33Л01 № 0002271, выданной департаментом образования администрации Владимирской области
Режим работы групп	9 часов, 5 дней в неделю, кроме субботы и воскресенья по адресу: с. Малышево, ул. Ленина, д.2 с 7-30 до 16-30 по адресу: п. Красная Ушна, ул. Заводская, д.10 с 7-00 до 16-00 по адресу: с. Драчёво, ул. Кирпичная, д.2 с 7-00 до 16-00 по адресу: д. Губино, ул. Лесная, д.9 с 7-00 до 16-00

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Учреждении на 31.12.2024 функционирует 6 групп

Распределение групп по направленности и возрасту детей, (на конец отчетного года)

	Всего групп	В том числе для детей в возрасте:				
		До года	от 1 года до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Число групп – всего	6	0	1	1	1	3
Из них:						
группы общеразвивающей направленности	6	0	1	1	1	3

Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей, единица (на конец отчетного года)

		от 2 месяцев до 1 года	от 1 года до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Число мест – всего	143	0	22	27	25	69
Из них:						
группы общеразвивающей направленности	143	0	22	27	25	69

Численность воспитанников в группах, человек (на конец отчетного года)

		До года	от 1 года до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
Всего	76	0	11	16	18	31
Из них:						
группы общеразвивающей направленности	76	0	11	16	18	31

Распределение воспитанников по возрасту, человек (на конец отчетного года)

		до года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников - всего	76	0	1	22	9	11	19	14	0
из них - девочки	35	0	0	10	5	3	8	9	0
Из общей численности Воспитанников дети обучающиеся по адаптированным программам дошкольного образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них – девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них - дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них девочки	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Семьи ДОУ по составу

Группа	Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с опекаемыми детьми
Младшая	15	12	3	-
Средняя	17	14	3	-
Старшая	16	11	4	-
разновозрастная (Губино)	8	6	2	-
разновозрастная (Драчёво)	12	12	0	-
Разновозрастная (Кр.Ушна)	8	6	2	-

Процент от общего количества семей воспитанников		20%	20%	0
--	--	-----	-----	---

Характеристика семей по составу

Группа	Количество семей	Не многодетные	Многодетные семьи
Младшая	15	12	3
Средняя	17	12	5
Старшая	16	12	4
разновозрастная (Губино)	8	7	1
разновозрастная (Драчёво)	12	9	3
Разновозрастная (Кр.Ушна)	8	6	2

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Инновационная деятельность

В ДОУ в 2025 году функционировала 1 федеральная площадка «ТехноМир: развитие без границ».

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой герой – он какой».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были

проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные».

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

С сентября 2025 года в детском саду стартовало поэтапное внедрение Программы просвещения родителей воспитанников. На педагогическом совете была утверждена дорожная карта и сформирована рабочая группа.

В сентябре были организованы родительские собрания в возрастных группах с включением в повестку собрания вопроса «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника». Также было проведено анкетирование родителей на тему «Частые вопросы – конкретные ответы». Анкетирование показало, что родители открыты и готовы к сотрудничеству с детским садом, удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В рамках Программы просвещения родителей используются интерактивные методы обучения, такие как дискуссии, кейс-стадии, ролевые игры, что позволяет повысить вовлеченность родителей и сделать обучение более эффективным.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

заведующий	<ul style="list-style-type: none">– действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы во всех учреждениях и организациях;– заключает от имени Учреждения договоры, в том числе трудовые и договоры об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;– совершает сделки от имени Учреждения;– открывает счета в органах федерального казначейства и кредитно-банковских учреждениях;– распоряжается имуществом Учреждения в соответствии с действующим законодательством;– утверждает по согласованию с Учредителем штатное расписание Учреждения, утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения;– устанавливает нагрузку педагогическим работникам Учреждения;– в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу и расстановку кадров;– утверждает должностные обязанности работников Учреждения;– издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения
-------------------	---

	<p>всеми работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет к работникам Учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; – создает условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения и дополнительных образовательных программ; – представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения; – осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного воспитания; – утверждает положение об оплате труда работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством; – организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; – пользуется социальными гарантиями, предусмотренными действующим законодательством и условиями трудового договора Учредителя с ним; – несет ответственность за деятельность Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации; – решает иные вопросы, отнесенные законодательством, настоящим Уставом к его полномочиям
<p>Совет педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, оказания платных дополнительных образовательных услуг, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – определение путей реализации государственной политики в области образования и решения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Учреждения, приоритетных направлений развития, целей и задач Учреждения; – организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования; – обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, образовательных проектов для реализации в Учреждении, форм планирования образовательной и оздоровительной работы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; – определение направлений образовательной деятельности Учреждения, выбор образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе; – обсуждение и принятие годового плана работы Учреждения по образовательной деятельности, годового учебного графика работы Учреждения, расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня; – обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, форм планирования образовательной деятельности; – выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; – рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; – определение показателей и критериев оценки качества

	<p>деятельности педагогов;</p> <p>рассмотрение вопросов оценки полноты выполнения реализуемой образовательной программы, качества обучения воспитанников, качества предоставляемых муниципальных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, медицинского работника по соблюдению санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и жизни воспитанников, ходе реализации образовательных программ, уровня готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; – организация дополнительных образовательных услуг; – осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и принятие Устава Учреждения, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством Российской Федерации; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; – принятие Программы развития Учреждения; – рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово - экономической деятельности Учреждения, вопросов контроля целевого расходования финансовых средств Учреждения, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения воспитательно-образовательного процесса Учреждения; – рассмотрение вопросов охраны труда в Учреждения, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее устранению; – избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по премированию и стимулированию работников Учреждения; – разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством; – заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении муниципального задания, коллективного трудового договора; – выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – выдвижение членов коллектива к награждению; – рассмотрение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательной деятельности.

Проведённый мониторинг по результатам О.А.Сафоновой «Экспересс-анализ и оценка детской деятельности», позволяет проследить овладение умениями и навыками воспитанниками группы.

Год	Игра		Конструирование		ИЗО		Речевая деятельность		Труд	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
2025	2,1	2,7	2,0	2,3	2,2	2,7	2,0	2,2	2,1	2,6
	(ср)	(в)	(ср)	(в)	(ср)	(в)	(ср)	(в)	(ср)	(в)

Нормативная карта возрастного развития дошкольников, под редакцией Коротковой Н.А., Нежнова Б.Г. позволяет определить индивидуально-групповую картину развития воспитанников в соответствии с общепринятыми нормами развития для своевременной коррекции построения образовательного процесса в группе ДОУ

Год	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)			Инициатива как целеполагание волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)			коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью)			Познавательная инициатива (наблюдение за познавательно-исследовательской деятельностью)		
	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.	норма	в.н.	н.н.
2025	65	9	9	51	17	15	57	14	12	65	3	15
	64	11	8	53	18	12	56	18	9	64	7	12

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице.

группа	Образовательные области										
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
Губино	2,1	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Драчёво	3,4	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Красная Ушна	3,6	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
Средняя	3,7	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
Старшая	3,4	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1
Средний показатель	3,2	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1

По итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 89,75% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу (13,5 % воспитанников показали высокий уровень усвоения программного материала, 76,25 % - средний уровень). Однако в ДОУ имеются 10,25 % детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы. В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и само-контроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

–совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

–самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

–в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

–в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

–в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

–в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

–в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 01.09.2025 педагоги Детского сада осваивают образовательную платформу «МАКС».

Родители воспитанников успели оценить плюсы системы.

В 2025 году в Детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния

Характеристика по стажу работы

2-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
1 (3,7)	2 (7,4%)	2 (7,4%)	0	22 (81,5%)

Характеристика по возрасту

25-29 лет	30-35 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 и выше
1 (3,7%)	2 (7,4%)	2 (7,4%)	1 (3,7%)	1 (3,7%)	4 (14,8%)	16 (59,3%)

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный ценз.

Педагогические работники являются участниками Всероссийских вебинаров «Воспитатели России», форумов «Педагоги России», образовательной платформы «Диалог Регионы», а также активные участники районных методических объединений воспитателей ДОУ, педагогических советов. Ведут официальную страницу в госадресе детского сада, а также образовательный процесс можно увидеть на страницах информационном портале «МАКС». Опубликовывают материал в печатном педагогическом издании «Вестник Просвещения».

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 25 процентов, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Детский сад с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.08.2025 № 185 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта 2025 в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения навыков работы с новыми технологиями. Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации, единица (на конец 2025 года)

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры - всего	13	8
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	9	8
планшетные компьютеры		
имеющие доступ к сети Интернет	13	8
Мультимедийные проекторы	3	
Принтер		
Сканер		
Ксерокс		
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	

Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	1	
обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет	1	

Предметно-развивающая среда Детского сада инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал –3 ;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников, построена так, чтобы обеспечить их физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей инвалидов. Создана архитектурная доступность образовательной организации: пандус, вывеска детского сада с использованием шрифта Брайля, доступность помещений первого этажа: расширены дверные проемы, обеспечена доступность туалетной комнаты (умывальная раковина и унитаз со специальными поручнями). Материальная база детского сада позволяет обеспечить необходимые условия для реализации психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями: развивающее оборудование для кабинета педагога-психолога: стол для песочной анимации, лабиринты для опорно-двигательного аппарата, бизиборды,

свеляющиеся и тактильные наборы, наборы массажных мячиков.

Создавая условия для детей с особыми потребностями, главным для нас была интеграция детей с ОВЗ в детский коллектив, их физическая реабилитация и социальная адаптация, преодоление психологического барьера в общении со сверстниками, в том числе с детьми без патологии.

На территории ДОУ оборудованы: 6 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, цветники, зеленые насаждения. Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, ограждение по всему периметру.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- территория учреждения ограждена забором по всему периметру,
- для входа в здание установлены электронно-магнитные замки, – на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- учреждение находится под охраной, в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны,
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация),
- смонтирована система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),
- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами,
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, практические и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 года ДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании и территории ДОУ во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Материально-

техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг в сентябре 2025 года. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в 2025 учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

- Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

- Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива, что соответствует оптимальному уровню по всем показателям..

На основании приказа от 01.12.2025 № 304, в период с 15 декабря 2025 года по 26 декабря 2025 года, проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворённости родителей доступностью и качеством предоставляемых муниципальных услуг воспитанникам детского сада

72 родителей приняли участие в анкетировании:

из них 51 родитель обучающихся от 3 до 8 лет

21 родитель обучающихся от 1 года до 3 лет

Анкетирование проводилось анонимно, изучалось мнение родителей на предмет удовлетворённости условиями и качеством предоставляемой услуги

Обобщив данные, получен следующий результат (протокол заседания комиссии по проведению анкетирования родителей от 30.12.2025 № 04/2025):

Наименование муниципальной услуги	Категории потребителей муниципальной услуги	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.		
			Удовлетворены полностью	удовлетворены частично	не удовлетворены
1. реализация основных общеобразовательных дошкольного образования программ	Обучающиеся до 8 лет.	51 чел	100 %	100 %	0%
2. реализация основных общеобразовательных дошкольного образования программ	обучающиеся до 3 лет	21 чел.	100 %	0 %	0%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	76
в режиме полного дня (9 часов)		76
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
9-часового пребывания		76 (100%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
с высшим образованием		3 (30%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3(30%)
средним профессиональным образованием		7(70%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (70%)
с высшей		3 (30%)
Первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		0 (00%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	Человек (процент)	10 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/ человек	10/7,6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2331
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	364
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.